

PELATIHAN GURU-GURU DALAM PENYUSUNAN SOAL TES TERSTANDAR DAN ANALISIS HASIL EVALUASI MATA PELAJARAN IPS SMP

Oleh: **Saliman, Satriyo Wibowo, Raras Gistra Rosyardi**

ABSTRAK

Penilaian pembelajaran di sekolah, baik penilaian dengan tes maupun non tes menunjukkan banyak kasus kesalahan penilaian. Sebagai contoh dalam pembuatan soal-soal tes yang digunakan guru untuk mengukur keberhasilan belajar siswa. Banyak guru yang menyusun tes hanya asal-asalan, tidak menggunakan prosedur yang benar. Akibatnya tes tidak mengukur apa yang sesungguhnya diukur, dan tidak memiliki keajegan dalam penilaian pembelajaran IPS, hal ini dikarenakan masih terdapat tidak sedikit guru yang belum menguasai prosedur penyusunan tes terstandar.

Berkaitan dengan masalah di atas, maka dirasa perlu untuk melaksanakan kegiatan Pelatihan Penyusunan Soal Tes Terstandar kepada Guru-guru IPS di Kabupaten Klaten, Jawa Tengah, Karena itulah dirasa penting untuk memberikan bekal para guru IPS menyusun soal terstandar, sehingga kualitas pembelajaran IPS meningkat.

Berdasarkan kegiatan pelatihan yang telah dilakukan ditemukan beberapa hal sebagai berikut: (1). Masih ditemukan soal yang kurang baik. Soal yang kurang baik itu diantaranya menggunakan tata bahasa yang kurang jelas, pilihan jawaban panjangnya tidak sama, soal berikutnya bergantung pada jawaban soal sebelumnya, dan pilihan jawaban yang berupa angka ditulis acak atau tidak berurutan. Bahkan guru yang sudah berpengalaman pun terkadang saat soal yang disusunnya ditelaah oleh orang lain yang berkompeten masih ditemukan beberapa kesalahan; (2) Pada pelatihan ini peserta diberikan pelatihan singkat dengan praktik langsung untuk mengolah soal dan hasil tes siswa sebagaimana tersebut di atas dengan menggunakan tiga software (Iteman, Anates, Anbuso) yang digunakan mulai dari menginput data, memproses sampai dengan memaknai hasil keluaran dari komputer. Dari pelatihan ini peserta berpendapat bahwa kegiatan ini sangat membantu para peserta dan mengharapkan bahwa kegiatan ini bisa dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan mengingat peserta merasa setelah adanya pelatihan ini mulai dapat memahami bagaimana cara membuat soal dengan prosedur yang benar dan menganalisisnya sehingga butir soal yang dihasilkan memiliki mutu yang lebih baik.

Kata Kunci: *soal, evaluasi (test), analisis*