

Pelatihan Pengembangan PAUD Inklusi bagi Pendidik PAUD di Kecamatan Banguntapan Kabupaten Bantul

Oleh: Atien Nur Chamidah, Aini Mahabbati, Nur Hayati, & Arumi Savitri Fatimaningrum

ABSTRAK

Permasalahan yang dihadapi para pendidik PAUD dalam menyelenggarakan pendidikan inklusif di wilayah Kecamatan Banguntapan disebabkan karena belum adanya pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk mengenali dan menangani anak berkebutuhan khusus. Untuk itu perlu diadakan kegiatan PPM untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan pendidik PAUD untuk: 1) mengenali ABK; 2) memberi intervensi dini bagi ABK di PAUD; serta 3) merancang pembelajaran ke arah PAUD Inklusi.

Khalayak sasaran pada PPM ini adalah 47 guru/pendidik PAUD yang berasal dari 55 lembaga PAUD di Kecamatan Banguntapan Bantul. Metode kegiatan yang dilaksanakan adalah: ceramah, diskusi, dan *workshop*. Kegiatan PPM ini dalam bentuk pelatihan dan *workshop* dilaksanakan selama 2 hari, dengan materi Prinsip dan Gangguan Perkembangan pada Anak Usia Dini, Prosedur Mengenali dan Intervensi Dini ABK, Integrasi Penanganan ABK pada Program PAUD Terpadu dan *Best Practise* PAUD Terpadu Inklusi.

Evaluasi kerja yang dilaksanakan meliputi evaluasi pemahaman peserta terhadap materi pelatihan dan kemampuan peserta dalam mengenali dan intervensi dini pada ABK usia dini yang menunjukkan kesiapan lembaga PAUD untuk menyelenggarakan PAUD inklusi. Pengetahuan peserta tentang konsep Hambatan Perkembangan pada AUD mengalami peningkatan dari 47,0% menjadi 65%, konsep ABK mengalami peningkatan dari 52,5% menjadi 69,6%, dan konsep PAUD inklusi mengalami peningkatan dari 44,8% menjadi 71,6%. Keterampilan untuk mengenali dan melakukan intervensi dini pada ABK di usia dini terlihat dari kemampuan para pendidik PAUD untuk menyusun laporan hasil pengamatan dari observasi di lembaga masing-masing. Selanjutnya akan diadakan program pendampingan untuk 2 (dua) lembaga PAUD yang telah siap menyelenggarakan layanan PAUD Inklusi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peserta pelatihan mengalami peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam mengenali ABK, memberi intervensi dini bagi ABK di PAUD; serta merancang pembelajaran ke arah PAUD Inklusi.

Kata Kunci: *PAUD, inklusi, pendidik PAUD*