

EVALUASI PENDIDIKAN DAN PELATIHAN GURU SMK DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA DALAM RANGKA PEMBERDAYAAN GURU MENUJU PROFESIONALISME

Oleh: Rosidah, Muslikhah Dwi Hartanti, , Nadia Sasmita Wijayanti, Faranadya Putri, Gilang Rizki
Novariantorosidah@uny.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pelaksanaan pendidikan dan pelatihan guru di Daerah Istimewa Yogyakarta, dan implikasinya untuk pemberdayaan guru menuju profesional. Jenis penelitian secara deskriptif, yaitu menggambarkan secara kompleks dan detail realitas di lapangan terkait dengan evaluasi Pendidikan dan Pelatihan Guru SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta. Data dikumpulkan melalui wawancara dan angket. Validitas datanya menggunakan *content validity*. Analisis data melalui analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa a) materi diklat cukup sesuai dengan bidang keahlian guru. b). Diklat sangat berperan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran c) diklat sangat membantu kenaikan pangkat guru, d) diklat sangat berperan dalam meningkatkan kualitas guru profesional e) kualitas nara sumber dalam memberikan diklat sangat berkualitas, f) durasi waktu diklat cukup sesuai dengan tujuan diklat, g) pasca diklat cukup mendukung kualitas kinerja.

Kata Kunci: *diklat, pengembangan guru*