

INTEGRASI METODE INQUIRY/DISCOVERY LEARNING DENGAN BLENDED LEARNING PADA PEMBELAJARAN ROBOT BAWAH AIR (ROV) MATAKULIAH ROBOTIKA

Oleh: Mashoedah, Umi Rochayati, Pramudi Utomo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji integrasi metode inquiry/discovery learning dengan blended learning pada pembelajaran Robot Bawah Air (ROV). Metode literatur review digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data dari sumber-sumber terpercaya yang berkaitan dengan topik penelitian.

Penelitian ini menemukan bahwa integrasi metode inquiry/discovery learning dengan blended learning dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran ROV. Metode inquiry/discovery learning yang memungkinkan siswa untuk mengembangkan kemampuan kognitif mereka melalui eksplorasi dan investigasi, dapat ditingkatkan dengan penggunaan teknologi blended learning yang memberikan akses ke sumber belajar online dan aplikasi yang mengoptimalkan pembelajaran interaktif. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa pembelajaran ROV dengan metode integrasi inquiry/discovery learning dengan blended learning dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar dan memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan memuaskan. Meskipun demikian, penelitian menekankan pentingnya peran guru dalam mengintegrasikan kedua metode pembelajaran ini dengan baik dan mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran. Secara keseluruhan, penelitian ini menyarankan bahwa integrasi metode inquiry/discovery learning dengan blended learning dapat menjadi pilihan yang efektif dalam mengoptimalkan pembelajaran ROV dan meningkatkan motivasi dan pengalaman belajar siswa. Namun, penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengukur dampak dan keefektifan integrasi ini pada pembelajaran ROV yang sebenarnya.

Kata Kunci: *Kata Kunci: Pembelajaran Aktif, Blended Learning, Robotika, ROV*