

Pelatihan dan Pendampingan Pembelajaran Daring Bagi Ibu RUmah Tangga Guna Meningkatkan Literasi Digital Di Desa Gemblegan, Kalikotes, Klaten

Oleh: Muhammad Roestam Afandi, Maimun Sholeh, Aula Ahmad Hafidz Saiful Fikri, Nenden Susilowati

ABSTRAK

Pembelajaran di masa pandemi memaksa orang tua siswa agar memiliki keterampilan dalam pemanfaatan teknologi. Melalui pemanfaatan teknologi digital, orang tua siswa mendapat berbagai kemudahan dalam memperoleh bahan ajar. Siswa dapat melaksanakan pembelajaran di waktu yang sama menggunakan grup di media sosial seperti aplikasi Zoom, Google Classroom, ataupun aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran evaluasi siswa. Beberapa ibu rumah tangga di desa Gemblegan yang sebagian besar mendampingi anak belajar di tingkat Sekolah Dasar menunjukkan bahwa belum memiliki keterampilan dalam memanfaatkan fitur-fitur pembelajaran yang diterapkan di sekolah. Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan pengetahuan bagi ibu rumah tangga terkait pemanfaatan fitur – fitur pembelajaran daring dalam mendampingi anak selama belajar di rumah. Kegiatan yang dilakukan terdiri dari pelatihan dan pendampingan dengan menggunakan metode ceramah, demonstrasi, monitoring. Pelatihan tersebut menghasilkan empat temuan. *Pertama*, kegiatan PPM dapat berjalan dengan baik dan lancar dan penilaian peserta terhadap pelaksanaan PPM juga sangat baik. *Kedua*, para peserta mengalami peningkatan keterampilan penggunaan fitur pembelajaran daring. *Ketiga*, motivasi dan antusiasme untuk mengikuti pelatihan sangat tinggi karena respon yang diberikan peserta sangat aktif selama proses pelatihan dan pendampingan berlangsung. *Keempat*, peserta pengabdian merasa senang dan puas dengan kegiatan pengabdian ini dan berharap agar kegiatan serupa dapat terus dilaksanakan pada waktu-waktu yang akan datang.

Kata Kunci: *Pelatihan, Pendampingan, Pembelajaran, Daring*