

Kualitas Soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional Buatan Guru Sekolah Menengah Kejuruan Tahun 2018 di Yogyakarta

Oleh: Samsul Hadi, Heri Retnawati, Haryanto, Edy Supriyadi, dan Sudji Munadi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui kualitas soal USBN buatan guru SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi model kesenjangan (*discrepancy evaluation model*), yaitu model evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan suatu program, dan membandingkan antara apa yang seharusnya terjadi dengan apa yang sebenarnya terjadi. Objek dalam penelitian ini adalah soal buatan guru yang disiapkan untuk USBN SMK bidang keahlian Teknologi dan Rekayasa tahun 2018 di Yogyakarta. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi dan pedoman penilaian/observasi. Untuk memperoleh soal USBN, peneliti mengundang guru terpilih yang mewakili kabupaten/kota dan kompetensi keahlian untuk datang ke kampus dan membawa soal USBN. Jumlah soal USBN ada delapan masing-masing ditelaah oleh seorang validator, sehingga jumlah validator yang ada juga delapan. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Soal Teknik Pengelasan dengan Las Busur Manual memiliki 40 butir soal, sebagian besar (62,5%) soal butir soal masuk kategori sangat relevan. Ditinjau dari segi materi, konstruksi, dan bahasa secara berturut turut soal tersebut masuk kategori baik, sangat tidak baik, dan sangat baik. 2) Soal Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik memiliki 40 butir soal semuanya masuk kategori sangat relevan. Ditinjau dari segi materi, konstruksi, dan bahasa secara berturut turut soal tersebut masuk kategori sangat baik, baik, dan sangat baik. 3) Soal Teknik Kendaraan Ringan (1) terdiri dari 40 soal, kebanyakan (45%) soal dengan kategori tidak relevan. Ditinjau dari segi materi, konstruksi, dan bahasa secara berturut turut soal tersebut masuk kategori baik, sangat tidak baik, dan sangat baik. 4) Soal Teknik Kendaraan Ringan (2) terdiri dari 40 butir soal, sebagian besar (55%) soal masuk kategori cukup relevan. Ditinjau dari segi materi, konstruksi, dan bahasa semua masuk masuk kategori sangat baik. 5) Soal Teknik Gambar Bangunan 40 butir soal, sebagian besar (72,5%) soal masuk kategori sangat relevan. Ditinjau dari segi materi, konstruksi, dan bahasa secara berturut turut soal tersebut masuk kategori sangat baik, baik, dan sangat baik. 6) Soal Dasar-dasar Program terdiri dari 40 butir soal, sebagian besar (55%) soal masuk kategori cukup relevan. Ditinjau dari segi materi, konstruksi, dan bahasa semua masuk masuk kategori sangat baik. 7) Soal Gambar Teknik terdiri dari 40 butir soal, paling banyak (45%) soal masuk kategori sangat relevan. Ditinjau dari segi materi, konstruksi, dan bahasa semua masuk masuk kategori baik. 8) Soal Rangkaian Eletronika terdiri dari 40 butir soal, sebagian besar (80%) soal masuk kategoricukup relevan. Ditinjau dari segi materi, konstruksi, dan bahasa semua masuk masuk kategori baik.

Kata Kunci: Soal, Ujian Sekolah Berstandar Nasional, USBN