

TUTORIAL PENYUSUNAN PROPOSAL CLASSROOM-BASED ACTION RESEARCH (CAR) BAGI GURU-GURU SMKN 1 BANTUL (SMKN MITRA FBS)

Oleh: Dra.Rahmi D. Andayani, M.Pd., Prof. Suwarsih Madya, Ph.D, Drs. Suhaini M.Saleh, M.A., Tri Wahyuni Floriasti, M.Hum., Dr.Dyah Setyowati Ciptaningrum, M.Ed.

ABSTRAK

Pengetahuan dan pengaplikasian Classroom-based Action Research dalam pengajaran penting dimiliki dan dilakukan oleh guru-guru SMKN 1 Bantul Yogyakarta. Hal ini penting karena guru berperan sebagai peneliti dalam pendidikan. Contoh yang didapat dalam pengamatan awal di sekolah tersebut adalah dalam pembelajaran Bahasa Inggris, guru melakukan refleksi diri melalui kegiatan Classroom-based Action Research (CAR) untuk mengetahui dan meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris. Guru menemukan masalah dalam kemampuan Reading siswa. Permasalahan ini muncul karena siswa terlihat jenuh dengan aktifitas Reading yang diberikan. Namun, guru belum mampu memecahkan masalah tersebut secara sistematis dan empiris. Oleh karena itu, diperlukan pemahaman mengenai tatacara CAR yang dapat dan mudah diaplikasikan di kelas. Potensi yang dimiliki oleh guru-guru tersebut dapat berkembang dengan memahami dan mampu mengaplikasikan CAR, karena mereka mampu melakukan refleksi dalam proses belajar dan pembelajaran. Selain itu, guru-guru mampu mengembangkan ide inovatif dalam pembelajaran di kelas melalui CAR. Sehingga, kualitas guru dan pembelajarannya meningkat.

Kata Kunci: *classroom action research, pembelajaran bahasa Inggris, CAR procedure*