

INTEGRASI TEKNOLOGI DALAM PERKULIAHAN RISET DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN DI PGSD

Oleh: Sekar Purbarini Kawuryan, Herwin, Agung Hastomo, Bambang Saptono

ABSTRAK

Penguasaan Kompetensi Profesi Guru SD masih menjadi persoalan di lapangan utamanya bagi calon guru profesional. Hal ini sangat penting karena merupakan kerangka kerja yang mengidentifikasi pengetahuan mereka dalam mengajar secara efektif dengan kerangka teknologi. Penelitian bertujuan mendeskripsikan integrasi teknologi dalam Perkuliahan Riset dan Praktik Pembelajaran calon guru SD yang menjalani Perkuliahan Magister Pendidikan Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif fenomenologi. Subjek penelitian adalah peserta mahasiswa magister dikdas sejumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data adalah observasi proses pembelajaran dan wawancara. Analisis data menggunakan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi teknologi dalam merencanakan pengajaran telah memperhatikan keterlibatan berbagai varian teknologi digital. Pada aspek pelaksanaan pembelajaran pembelajaran berlangsung dengan memanfaatkan berbagai ragam teknologi media pembelajaran yang umum digunakan seperti power point, canva, video, dan Youtube. Pengelolaan pembelajaran dilakukan secara bervariasi baik sinkron maupun asinkron dengan memanfaatkan bahan ajar digital. Pertemuan dilakukan secara luring maupun daring dengan memanfaatkan platform meeting online. Integrasi teknologi dalam asesmen pembelajaran didominasi oleh aplikasi-aplikasi asesmen secara online seperti quizizz, Kahoot, form online, dan menti meter. Selain itu pemanfaatan fitur asesmen pada learning manajemen system juga diterapkan sebagai variasi pembelajaran. Manfaat yang diperoleh dengan melibatkan dengan digital dan mobile asesmen yaitu membangkitkan motivasi peserta asesmen dalam belajar, meningkatkan efektivitas pembelajaran serta mendukung efisiensi pelaksanaan asesmen.

Kata Kunci: *Teknologi, riset dan praktik pembelajaran*