

PERSEPSI MAHASISWA S3 DAN S2 PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN TERHADAP PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI BERBASIS STANDAR BAN-PT

Oleh: Soenarto, Putu Sudira, Pardjono, Wagiran,

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menggali persepsi mahasiswa terhadap penyelenggaraan prodi yang merupakan wujud komitmen dan profesionalisme di lingkungan program studi dalam menjamin dan meningkatkan kualitas pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Metode survey digunakan untuk pengumpulan data. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah survey dengan instrumen angket. Baik angket cetak maupun online di website prodi. Penelitian dilaksanakan mulai tanggal 30 Mei sampai dengan 30 September 2016. Penelitian akan bertempat di Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan PPs UNY.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh hasil sebagai berikut: 1) Persepsi mahasiswa S3 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK) terhadap penyelenggaraan pendidikan prodi berbasis standar BAN-PT dalam kategori baik. Pada Standar 3 dan Standar 4 nilai pencapaian kualitas lebih tinggi dibanding standar yang lainnya, sehingga kondisi penyelenggaraan pendidikan terkait mahasiswa, tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan sudah baik. 2) Persepsi mahasiswa S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK) terhadap penyelenggaraan pendidikan prodi berbasis standar BAN-PT juga dalam kategori baik. Pada Standar 3 dan Standar 4 nilai pencapaian kualitas memperoleh nilai lebih tinggi dibanding standar yang lainnya. Namun mahasiswa tetap memberikan masukan kepada pihak prodi guna meningkatkan kinerja karyawan/tenaga kependidikan, yang diharapkan nantinya tercipta layanan yang prima bagi mahasiswa.

Kata Kunci: *penyelenggaraan prodi, kualitas prodi, standar BAN PT*