

MODEL PENDAMPINGAN ANAK DALAM BELAJAR MELALUI OPTIMALISASI PERAN KELUARGA PKH DI ERA NEW NORMAL

Oleh: Sujarwo, Iis Prasetyo, Erma Kusumawardani, Adin Ariyanti Dewi

ABSTRAK

Kegiatan ini bertujuan untuk kegiatan melakukan model pendampingan belajar anak melalui optimalisasi peran orangtua untuk lebih bersemangat dalam menghadapi era new normal ini. Karena era new normal ini tentu akan terjadi perubahan – perubahan lagi di masyarakat. Tidak sedikit keluarga penerima manfaat yang merasakan kebingungan dan kesulitan didalam melakukan pendampingan anaknya didalam belajar. Kegiatan pelatihan sudah dilaksanakan sesuai dengan rencana dengan diawali analisis kebutuhan, perencanaan, implementasi, dan evaluasi. Sasaran program dari kegiatan ini adalah keluarga penerima manfaat PKH yang berjumlah 30 orang dan 15 pendamping PKH. Kegiatan sudah terlaksana sesuai dengan rencana dan tujuan yang sesuai dengan isu permasalahan yang di angkat. Hal itu dapat diketahui bahwa kegiatan yang dilakukan sudah mengoptimalkan berbagai pihak dan dapat mencapai output yang diharapkan. Diantara nya yaitu Keluarga Penerima Manfaat PKH memahami materi-materi yang sudah di sampaikan. Berdasarkan kegiatan terakhir, keluarga penerima manfaat sudah lebih mampu mendampingi anak belajar di rumah dengan memahami karakteristik belajar anak nya. Keluarga Penerima Manfaat termotivasi dan memiliki antusias yang tinggi dalam menyebarkan ilmu dan ketrampilan yang di dapatkan kepada keluarga lain. Hal ini dapat di amati saat kelompok sasaran membuat *whatsapp grup* baru. Sehingga dari kegiatan ini dari tim pengabdian menyoroti ada beberapa hal penting yang sudah dilakukan mulai dari memperhatikan konsep pembelajaran orang dewasa, penguatan yang mengerucut pada modal sosial dan juga mengenalkan pentingnya *peer teaching*.

Kata Kunci: *pendampingan belajar, orangtua, pandemic covid 19*