

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN KIMIA BERORIENTASI SSI DENGAN TEMA ISU KONTROVERSIAL DALAM ESD

Oleh: Dina,1, a) Sukisman Purtadi, 1, b) and Rr. Lis Permana Sari 1, c)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran berorientasi SSI dengan tema isu kontroversial dalam ESD. Secara rinci tujuan penelitian ini adalah: (1) menganalisis spesifikasi dari video pembelajaran berorientasi SSI dengan tema isu kontroversial dalam ESD yang bersesuaian dengan hasil need assessment pengembangan video pembelajaran kimia; (2) menganalisis kelayakan dari video pembelajaran kimia berorientasi SSI dengan tema isu kontroversial dalam ESD ditinjau dari aspek-aspek yang dikembangkan dalam penelitian ini; serta (3) menganalisis respon pengguna terhadap video pembelajaran kimia berorientasi SSI dengan tema isu kontroversial dalam ESD yang dikembangkan.

Penelitian dilaksanakan dengan metode the exploratory sequential design. Kegiatan penelitian dilakukan dalam tiga tahap analisis yaitu fase kualitatif primer, fase kuantitatif sekunder, dan fase integrasi yang menghubungkan kedua data dan memperluas temuan eksplorasi kualitatif awal. Tahapan kualitatif dimulai dengan analisis kebutuhan terhadap jenis dan format video yang dibutuhkan dalam pembelajaran. Langkah berikutnya yaitu kegiatan pengembangan berdasarkan analisis kebutuhan yang sudah didapatkan diawal, kemudian dilanjutkan dengan validasi teoritik melalui expert judgement oleh empat dosen ahli pembelajaran dilanjutkan dengan revisi. Tahap kuantitatif pada penelitian ini dilakukan melalui uji respon terhadap video pembelajaran kimia berorientasi SSI dengan tema isu kontroversial dalam ESD oleh calon pengguna, yaitu lima guru kimia dan 54 siswa SMA/SMK.

Penelitian ini menghasilkan sembilan video pembelajaran yang diunggah melalui YouTube. Berdasarkan penilaian guru, video pembelajaran yang dikembangkan sudah dapat diimplementasikan untuk pembelajaran kimia ditinjau dari aspek materi, fungsi, tampilan, audio, bahasa dan pemrograman. Selain itu, siswa menyatakan bahwa video pembelajaran merupakan media yang menarik dan berharap untuk dikembangkan lebih lanjut untuk pembahasan lainnya.

Kata Kunci: SSI, video pembelajaran, isu kontroversial, ESD