

MENGEMBANGKAN BUDAYA ILMIAH SISWA SMP N 4 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA DENGAN PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH REMAJA

Oleh: Bambang Suprayitno, Muhammad Roestam Afandi, S.E., M.Ec.Dev., Ahmad Chafid Alwi, S.Pd., M.Pd., Tejo Nurseto, S.Pd., M.Pd., Drs. Supriyanto, M.M

ABSTRAK

Pendidikan adalah investasi jangka panjang yang tidak bisa dihindari kebutuhan meski manfaat yang didapatkan baru didapatkan dalam beberapa tahun kemudian. Pelatihan adalah bentuk pendidikan dalam jangka pendek, salah satunya adalah pelatihan penulisan karya ilmiah. Pelatihan karya ilmiah di SMP 4 Depok Sleman perlu dilakukan dengan tujuan meningkatkan minat siswa dalam membuat karya ilmiah berupa hasil penelitian atau kajian pemikiran, menjadikan siswa mampu menentukan permasalahan dari topik yang diinginkan dan menggunakan metode penulisan yang tepat dalam membuat karya ilmiah, dan mampu mengoptimalkan pemanfaatan internet dalam mendukung pembuatan karya ilmiah. Pemecahan masalah yang dilakukan adalah pelatihan dan pendampingan dalam bentuk pemaparan materi, pendampingan, dan presentasi karya ilmiah. Materi yang dipaparkan antara lain pelatihan penentuan permasalahan, penentuan metode yang digunakan serta secara keseluruhan pembuatan proposal. Pelatihan ini juga memaparkan bagaimana pemanfaatan internet untuk membuat penulisan maupun penggalan sumber pustaka dan data. Lebih dari itu juga akan dilakukan pelatihan tentang presentasi laporan penulisan karya ilmiah. Secara umum pelaksanaan PPM sudah berjalan dengan melihat indikasi dari kepuasan dan semangat yang diberikan dalam pelaksanaan PPM. Secara de facto, pelatihan masih berlangsung dengan pembimbingan pembuatan karya ilmiah oleh siswa setelah dibuat selama pelatihan. Kegiatan diikuti oleh 25 peserta yang ada dari awal sampai akhir sehingga suasana kelas pelatihan tidak sepi dan melompong. Meski tidak begitu banyak yang aktif bertanya, namun semua peserta mengikuti seksama kegiatan pelatihan yang ada. Di pertemuan, sesi presentasi draft karya ilmiah kedua diikuti oleh 16 siswa dengan 5 judul draft yang disampaikan.

Pendidikan adalah investasi jangka panjang yang tidak bisa dihindari kebutuhan meski manfaat yang didapatkan baru didapatkan dalam beberapa tahun kemudian. Pelatihan adalah bentuk pendidikan dalam jangka pendek, salah satunya adalah pelatihan penulisan karya ilmiah. Pelatihan karya ilmiah di SMP 4 Depok Sleman perlu dilakukan dengan tujuan meningkatkan minat siswa dalam membuat karya ilmiah berupa hasil penelitian atau kajian pemikiran, menjadikan siswa mampu menentukan permasalahan dari topik yang diinginkan dan menggunakan metode penulisan yang tepat dalam membuat karya ilmiah, dan mampu mengoptimalkan pemanfaatan internet dalam mendukung pembuatan karya ilmiah. Pemecahan masalah yang dilakukan adalah pelatihan dan pendampingan dalam bentuk pemaparan materi, pendampingan, dan presentasi karya ilmiah. Materi yang dipaparkan antara lain pelatihan penentuan permasalahan, penentuan metode yang digunakan serta secara keseluruhan pembuatan proposal. Pelatihan ini juga memaparkan bagaimana pemanfaatan internet untuk membuat penulisan maupun penggalan sumber pustaka dan data. Lebih dari itu juga akan dilakukan pelatihan tentang presentasi laporan penulisan karya ilmiah. Secara umum pelaksanaan PPM sudah berjalan dengan melihat indikasi dari kepuasan dan semangat yang diberikan dalam pelaksanaan PPM. Secara de facto, pelatihan masih berlangsung dengan pembimbingan pembuatan karya ilmiah oleh siswa setelah dibuat selama pelatihan. Kegiatan diikuti oleh 25 peserta yang ada dari awal sampai akhir sehingga suasana kelas pelatihan tidak sepi dan melompong. Meski tidak begitu banyak yang aktif bertanya, namun semua peserta mengikuti seksama kegiatan pelatihan yang ada. Di pertemuan, sesi presentasi draft karya ilmiah kedua diikuti oleh 16 siswa dengan 5 judul draft yang disampaikan.

Kata Kunci: *pelatihan, metode penelitian, presentasi karya ilmiah*