

EVALUASI KURIKULUM PROGRAM STUDI S-2 PENDIDIKAN SEJARAH PPS UNY BERDASARKAN PENILAIAN DOSEN, MAHASISWA, DAN PENGGUNA LULUSAN

Oleh: Dr. Aman, M.Pd,

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui relevansi kurikulum S2 Program Studi Pendidikan Sejarah PPS UNY dengan kebutuhan lapangan, 2) mengetahui keunggulan muatan kurikulum S2 Program Studi Pendidikan Sejarah PPS UNY sekarang ini, dan 3) mengetahui muatan-muatan apa yang perlu diperkuat dan menjadi unggulan kurikulum S2 Program Studi Pendidikan Sejarah PPS UNY ke depan.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian evaluasi dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Sedangkan strategi yang digunakan mengingat penelitian tersebut sudah direncanakan secara terperinci dalam proposal sebelum peneliti terjun ke lapangan, maka strateginya yang cocok adalah *embedded research* (penelitian terpancang). Adapun langkah-langkahnya adalah 1) pengumpulan sumber melalui teknik angket; 2) mereduksi data dengan tujuan untuk menyederhanakan dan mengkategorisasi data; 3) menyajikan data dalam bentuk deskripsi rerata; 4) menarik kesimpulan dan 5) menyusun laporan penelitian, dan merumuskan rekomendasi hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) relevansi kurikulum Prodi Pendidikan Sejarah PPS UNY yang menyangkut aspek muatan kurikulum sebesar 4.08. Ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan muatan kurikulum Prodi Pendidikan Sejarah PPS UNY termasuk dalam kategori baik atau memiliki bobot yang baik; aspek implementasi kurikulum sebesar 4.08 yang menunjukkan bahwa implementasi kurikulum Prodi Pendidikan Sejarah PPS UNY sudah baik; dan aspek relevansi kurikulum dengan kebutuhan lapangan berdasarkan penilaian responden memiliki rerata skor sebesar 4.20 yang masuk dalam kategori sangat baik. Ini menunjukkan bahwa relevansi kurikulum dengan kebutuhan lapangan sangat tinggi; 2) Keunggulan-keunggulan kurikulum Prodi Pendidikan Sejarah PPS UNY oleh responden, maka hal ini menunjukkan bahwa Kurikulum Prodi Pendidikan Sejarah PPS UNY memiliki keunggulan-keunggulan kompetitif yang secara umum menyangkut: keunggulan bobot mata kuliah teori, kualifikasi dosen yang sesuai dengan mata kuliah yang diampu, referensi baik buku maupun jurnal-jurnal penelitian yang memadai, laboratorium praktikum yang mendukung, pengkajian teori-teori mutakhir, dan proses pembimbingan tesis yang berkualitas. Ini mengindikasikan bahwa adalah sangat wajar jika Prodi Pendidikan Sejarah PPS UNY mendapat akreditasi baik. Adapun hal-hal yang perlu diperkuat mencakup beberapa hal seperti: 1) perlunya keseimbangan bobot dan isi mata kuliah teori dan praktik, 2) perlunya perluasan mata kuliah praktikum dan penyediaan perangkatnya, 3) perlunya penyelenggaraan kuliah prasyarat pada semester awal, dan 4) pola pembimbingan tesis yang lebih diintensifkan lagi.

Kata Kunci: *evaluasi, kurikulum, pendidikan sejarah.*