

KAJIAN PRAKTIK KEPENDIDIKAN (PK) UNY TAHUN 2021

by Nunik Sugesti, M.Hum. Drs. Ngatman, M.Pd., Drs. Ekoo Widodo, M.Pd., Dr. Suhartanta, M.Pd., Drs Hiryanto, M.Si., Prof. Dr. Edi Istiyono, M.Si., Joko Priyana, Ph.D., Drs. Heru Pratomo Aloysius, M.Si., Dr. Setya Raharja, M.Pd., Totok Sukardiyono, M.T., Tri Ani Hastuti, M.Pd.

ABSTRACT

ABSTRAK

Pelaksanaan PK dalam kondisi apa pun menghadapi banyak kendala atau permasalahan. Oleh karena itu, menjadi sangat mendesak perlunya dilakukan kajian evaluatif terhadap penyelenggaraan PK di UNY secara menyeluruh, yang mencakup semua aspek yang terlibat di dalamnya untuk dapat meningkatkan kualitas layanan PK di UNY. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui kesesuaian antara program PK pada aspek konteks dengan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan; (2) untuk mengetahui kesesuaian antara program PK pada aspek input dengan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, (3) untuk mengetahui kesesuaian antara program PK pada aspek proses dengan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan; dan (4) untuk mengetahui kesesuaian antara program PK pada aspek produk dengan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluasi program dengan model *Context – Input – Process – Product (CIPP)*. Kajian ini akan dilakukan di lokasi-lokasi yang digunakan oleh mahasiswa UNY dalam melaksanakan Praktik Kependidikan baik di sekolah, lembaga maupun di klub yang tersebar di seluruh Indonesia mulai bulan September s/d Desember. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik cluster random *sampling*. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman observasi dan dokumentasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif, digunakan dalam penelitian ini, yaitu dengan cara mendeskripsikan hasil evaluasi pelaksanaan Praktik Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Kata Kunci: *PK, Context, Input, Process, Product*