

# ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR MAHASISWA PADA PERKULIAHAN ALJABAR LINEAR

Oleh: Drs. Emut, M.SI

## ABSTRAK

### ABSTRAK

Penelitian terkait dengan masalah analisis kesulitan belajar peserta didik pada pembelajaran suatu mata pelajaran atau mata kuliah sudah banyak dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Sebagian besar penelitian menghubungkan antara kesulitan belajar dengan hasil prestasi belajar. Secara teoritis, beberapa faktor kesulitan belajar mulai dari faktor internal maupun eksternal. Faktor internal antara lain faktor gender, intelegensia, emosi dan motivasi, gaya belajar, sedangkan faktor-faktor eksternal berasal dari pengaruh keluarga, lingkungan dan masyarakat. Penelitian yang dilakukan oleh Nina, Yudhi, Asmaul, Agus, Ali (2019) yang meneliti kemampuan penalaran dalam mata kuliah Aljabar Abstrak. Penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki kesulitan belajar dalam khususnya dalam penalaran, dengan prosentase hasilnya 23% (sangat rendah). Penelitian yang dilakukan oleh Davi A, Kris I, (2016) berjudul Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Memahami Materi Integral Lipat Dua Pada Koordinat Polar Mata Kuliah Kalkulus Lanjut yang menghasilkan lima kesulitan belajar dengan level rendah. Kesulitan-kesulitan belajar yang diteliti adalah (1) kesulitan dalam menggambar suatu fungsi pada koordinat polar dan menentukan daerah integrasi, (2) kesulitan dalam mengkonversi variabel ke dalam koordinat polar, (3) kesulitan dalam menentukan batas integrasi, (4) kesulitan dalam menuliskan bentuk integrasi dalam koordinat polar, (5) kesulitan dalam melakukan perhitungan. Berdasarkan kedua hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat kesulitan belajar mahasiswa dalam pemahaman terhadap soal dan penalaran terhadap materi abstrak. Berdasarkan hasil belajar dengan prosentase rendah maka pada pemahaman mahasiswa terhadap konsep perlu yang ditingkatkan. Perbaikan dapat dilakukan dengan melakukan identifikasi kesulitan belajar terhadap materi mata kuliah yang berbasis abstrak. Faktor-faktor apasaja yang menjadi penyebab kesulitan belajar, baik yang berasal dari kemampuan penalaran, kemampuan penyelesaian secara konseptual ataupun prosedural. Sebagai langkah awal, kami akan melakukan penelitian pada mata kuliah berbasis abstrak, yaitu Aljabar Linear. Mata kuliah Aljabar Linear memiliki karakteristik materi sebagian besar abstrak mulai dari definisi dan teorema sehingga membutuhkan kesiapan mahasiswa dalam mempelajarinya. Penelitian kami batasi pada identifikasi faktor-faktor internal terhadap kesulitan belajar mahasiswa pada perkuliahan Aljabar Linear. Faktor-faktor kesulitan yang diteliti tidak hanya pemahaman, komputasi dan penalaran tetapi didetailkan dan ditingkatkan kedalaman pengetahuan yang dicapai. Dengan kata lain, melakukan identifikasi faktor-faktor kesulitan belajar mahasiswa pada perkuliahan Aljabar Linear sehingga memiliki kompetensi pengetahuan yang konseptual dan prosedural. Target penelitian ini mampu mengidentifikasi faktor—faktor kesulitan belajar tentang konsep materi baik definisi atau teorema, mampu memodelkan secara matematika dan mampu membuktikan secara terurut terhadap materi Aljabar Linear.

Kata Kunci: *KATA KUNCI Kata kunci : Kesulitan Belajar, Aljabar Linear, Abstrak, Penalaran, Konseptual*