

PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN LITERASI KELAS AWAL BAGI GURU SD SE-KECAMATAN SRANDAKAN KABUPATEN BANTUL

Oleh: Ali Mustadi, Muhammad Nur Wangid, Enny Zubaidah

ABSTRAK

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam memproduksi media pembelajaran literasi untuk SD kelas awal (I, II, dan III). Pelatihan dilakukan dalam dua tahap. Tahap pertama adalah pengkajian dasar teori pengembangan media. Tahap ini berisi diskusi tentang pilihan media, alasan pemilihan media tertentu, kelebihan dan kekurangan media, landasan pengembangan media, dan cara pembuatan media. Sedangkan tahap kedua ialah pembuatan dan persentasi media oleh peserta. Tahap ini berisi proses pembuatan media oleh partisipan, kemudian presentasi produk media. Termasuk di dalam persentasi adalah contoh penggunaan media, alasan pembuatan media tersebut, dan kelengkapan media (pedoman, hak cipta, muatan materi, dan sebagainya). Hasil pelatihan ini menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan partisipan dalam membuat media pembelajaran literasi kelas awal. Pengetahuan mengenai media pembelajaran, menurut hasil analisis data pre test dan post test, meningkat sebesar 20,33%. Hasil unjuk kerja juga menunjukkan adanya peningkatan keterampilan dalam pembuatan dan pemanfaatan media literasi untuk kelas awal. Hasil analisis data wawancara juga mengungkapkan bahwa kebutuhan media pembelajaran literasi menjadi mudah terpenuhi karena partisipan kini mempunyai referensi media pembelajaran literasi yang lebih memadai.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Literasi Kelas Awal, Guru SD*