

PELATIHAN PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN YANG MENINGTEGRASIKAN KARAKTER SE-KABUPATEN GUNUNG KIDUL

Oleh: **Banu Setyo Adi, Bambang Saptono, Hidayati, H. Sujati, Dwi Yunairifi, Murtiningsih**

ABSTRAK

Pendidikan adalah salah satu cara dari pemerintah untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pada pemerintahan sekarang telah mencanangkan NAWACITA yang di dalamnya terdapat pembentukan karakter bangsa. Perpres no 87/2017 bab II pasal 6 menyebutkan bahwa penyelenggara pendidikan karakter dilakukan secara terintegrasi dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, ekstrakurikuler. Proses pembelajaran yang bermuatan karakter perlu diterapkan pada jenjang sekolah dasar. Namun guru mengalami kesulitan dalam memberikan feedback bagi pelaksanaan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran. Kendala guru dalam melaksanakan penilaian proses adalah penilaian aspek sikap yang di anggap sangat rumit. Metode pemecahan masalah menggunakan pelatihan untuk membantu hambatan guru dalam mengimplementasikan penilaian proses pembelajaran bermuatan karakter. Jumlah peserta yaitu 50 guru se kabupaten Gunung Kidul. Hasil dari pelatihan ini adalah Lebih dari 90% pemahaman guru SD di kabupaten Gunung Kidul tentang pengembangan instrumen penilaian proses pembelajaran telah meningkat. Lebih dari 80% kemampuan guru SD di Gunung Kidul dalam menyusun instrumen penilaian proses pembelajaran telah meningkat.

Kata Kunci: *karakter, penilaian proses, pembelajaran karakter*