

PENGEMBANGAN BLENDED LEARNING PENILAIAN PEMBELAJARAN VOKASI

Oleh: Dr. Emy Budiastuti dan Dr. Ir. Sugiyono, M.Kes

ABSTRAK

Blended Learning dikembangkan sesuai dengan tujuan yaitu: menyelaraskan antara pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran secara online untuk mata kuliah Penilaian Pembelajaran Vokasional

Pengembangan *Blended Learning* disesuaikan dengan RPS yang telah disusun. Dalam RPS tersebut tercermin bahwa perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan. Setting pelaksanaannya dibuat tatap muka sebanyak 12 kali termasuk ujian tengah semester dan 4 kali pertemuan secara online. Adapun isi model pembelajaran blended learning ini mencakup: materi berupa power point, E-modul, tugas, diskusi, presentasi, dan video Pembelajaran

Hasil pengembangan *Blended learning* diterapkan pada pembelajaran. Pada awal mula menggunakan model ini, banyak hal-hal yang perlu dijelaskan kepada mahasiswa, karena mahasiswa baru pertama kali mengenal pembelajaran blended learning, yang mencakup: mengenalkan Besmart, masuk ke mata kuliah, memilih materi, bagaimana mengunduh materi pembelajaran, berpartisipasi dalam forum diskusi, mengerjakan dan mengupload tugas

Kata Kunci: *pengembangan, blended learning, evaluasi pembelajaran vokasional*