

Pengembangan Soal Non-Rutin untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa

Oleh: Nila Mareta Murdiyani, Ilham Rizkianto

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan soal non-rutin untuk mengukur kemampuan literasi matematika siswa yang valid, praktis, dan efektif. Hal ini didasarkan pada penelitian sebelumnya yang menyebutkan bahwa kemampuan literasi matematika siswa Indonesia masih rendah. Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai panduan dalam mengembangkan soal evaluasi yang dapat melatih siswa untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal non-rutin dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan tipe *formative evaluation* yang terdiri dari *preliminary*, *self evaluation*, *expert reviews*, *one-to-one*, *small group*, dan *field test*. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) di wilayah DIY dengan subyek populasi adalah siswa kelas 8 SMP yang berlangsung pada semester gasal tahun pelajaran 2016/2017. Dari penelitian ini dihasilkan *prototype* soal literasi matematika yang terdiri dari soal level 1 hingga level 6 serupa soal PISA.

Kata Kunci: *soal non-rutin*, *kemampuan literasi matematika*