

PELATIHAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR UNGGAH UNGGUH BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK GURU SD KELAS I, II, DAN III

Oleh: Sri Hertanti Wulan, Suwarna, Nurhidayati, Yayan Rubiyanto

ABSTRAK

Kegiatan pelatihan pengembangan bahan ajar unggah ungguh berbasis problem based learning (PBL) untuk guru sekolah dasar kelas 1, 2, 3 ini bertujuan agar (1) peserta pelatihan dapat mengembangkan bahan ajar yang lengkap dan selaras dengan Implementasi Merdeka Belajar berbasis PBL dan (2) peserta pelatihan mengembangkan bahan ajar yang menarik dan inovatif yang berbasis IT.

Sasaran pelatihan ini adalah guru kelas sekolah dasar (SD) kelas bawah, yaitu kelas I, II, dan II di gugus Nogotirto Kapanewon Gamping Kabupaten Sleman. Guru kelas menjadi sasaran kegiatan pelatihan karena mata pelajaran bahasa Jawa pada kurikulum sekolah dasar diampu oleh guru kelas. Koordinasi pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dengan salah satu sekolah di gugus Nogotirto yaitu SD Nahdlatul Ulama Sleman sekaligus sebagai tempat dilaksanakannya kegiatan pelatihan.

Metode Kegiatan ini dilaksanakan secara daring dan luring dengan metode blended learning melalui ceramah dan praktik yang dirangkai dalam suatu kegiatan workshop dengan output yang telah ditetapkan. Setelah proses pelatihan selesai, tim akan mengadakan pemantauan dan pendampingan terhadap para peserta pelatihan terkait dengan rencana dan output yang telah ditentukan. Evaluasi Keberhasilan program PkM ini didasarkan pada pencapaian dan tolak ukur keberhasilan program. Berhasil jika capaian 80% peserta aktif mengikuti pelatihan dan tersusun bahan ajar unggah ungguh.

Kata Kunci: *bahan ajar; pelatihan, problem based learning, unggah-ungguh*