

Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Kelas dengan Pendekatan Pembelajaran Terdiferensiasi dengan model MIKiR.

Oleh: Tina Rahmawati, Cipi Syafrudin Abdul Jabar, MD Niron, Setya Raharja

ABSTRAK

Program PKM dosen berkegiatan di luar kampus yang diselenggarakan oleh kelompok dilaksanakan di SD Muhammadiyah Kadisoka, Purwomartani Kalasan. Tema yang diusung adalah peningkatan kualitas pembelajaran di kelas dengan pendekatan pembelajaran terdiferensiasi dengan menggunakan model MIKiR. Output kegiatan adalah rancangan pengembangan *student wellbeing* dalam pembelajaran dan laporan implementasi rancangan tersebut.

Jumlah peserta yang terlibat adalah 30 guru SD Muhammadiyah Kadisoka Bentuk kegiatan PPM dilakukan dalam tiga tahap yaitu *need assesment*, workshop dan praktek mandiri. Tim pengabdian tidak hanya memberikan pengetahuan namun juga menginisiasi, mendorong, membantu dan membentuk kemampuan guru dalam menciptakan *student wellbeing* dalam kegiatan pembelajaran, dan mengimplementasikan rancangan tersebut.

Berdasarkan hasil kegiatan, dapat disimpulkan bahwa program PKM kegiatan dosen di luar kampus berupa workshop pembelajaran terdiferensiasi melalui MIKiR (Mengalami, Interaksi, Komunikasi dan Refleksi) berjalan dengan lancar dan sesuai harapan. Bentuk kegiatan berupa workshop dengan metode utama yang sejalan dengan pendekatan pada pendidikan orang dewasa, yaitu *preparation of project*. Tim pengabdian tidak hanya memberikan pengetahuan namun juga menginisiasi, mendorong, membantu dan membentuk kemampuan guru dalam penyiapan pembelajaran melalui MIKiR. Selain itu para peserta memiliki tingkat partisipasi yang baik dalam ketiga tahap program kegiatan dosen di luar kampus. Kegiatan ini dapat mendorong guru untuk melakukan pengembangan persiapan pembelajaran berupa RPP dan bahan ajar dengan MIKiR. Namun demikian juga terdapat temuan tentang kesulitan guru dalam mengembangkan RPP dengan pemahaman pembelajaran terdiferensiasi melalui MIKiR. Hal ini terjadi lantaran kebanyakan peserta mengakui belum terbiasa diterapkan di kelas.

Kata Kunci: *Pembelajaran terdiferensiasi, pola MIKiR*