

PENGEMBANGAN PERFORMANCE TASK ASSESMEN UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FISIKA DI SMA DITINJAU DARI PENCAPAIAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA

Oleh: Yusman Wiyatmo dan Suharyanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan produk *performance task assessment sub design an experiment, conducting an experiment, dan presentation and discussion* yang layak untuk melatih keterampilan proses sains siswa kelas XI di MAN 1 Yogyakarta, (2) mengetahui efektivitas *performance task assessment sub design an experiment, conducting an experiment, dan presentation and discussion* dalam pembelajaran Fisika melalui kegiatan eksperimen ditinjau dari keterampilan proses sains siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan *4D Model*. Pada tahap *Define*, yaitu merencanakan perangkat pembelajaran gerak harmonis sederhana dengan kegiatan praktikum. Pada tahap *Design*, merancang produk perangkat pembelajaran berupa RPP, modul pembelajaran, LDPD, dan LKPD. Pada tahap *Develop*, yaitu draft validasi produk oleh validator ahli – revisi. Pada tahap *Desiminate*, penyebarluasan perangkat pembelajaran hasil pengembangan. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA 1, XI IPA 2, dan XI IPA 3 di MAN Yogyakarta I. Instrumen penelitian berupa RPP, Modul Pembelajaran, LDPD, LKPD, dan lembar *performance task assessment*. Data dianalisis secara deskriptif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pencapaian kinerja siswa kelas XI IPA 1 diperoleh skor 3,24 dengan interpretasi baik pada kinerja *design an experiment*, skor 3,66 dengan interpretasi sangat baik pada kinerja *conducting an experiment*, dan skor 3,63 dengan interpretasi sangat baik pada kinerja *presentation and discussion*. Hasil pencapaian kinerja kelas XI IPA 2 diperoleh skor 3,29 pada kinerja *design an experiment*, skor 3,17 pada kinerja *conducting an experiment*, dan skor 3,36 pada kinerja *presentation and discussion*, dengan interpretasi baik pada ketiga kinerja tersebut. Hasil pencapaian kinerja kelas XI IPA 3 diperoleh skor 3,14 pada kinerja *design an experiment*, skor 3,40 pada kinerja *conducting an experiment*, dan skor 3,43 pada kinerja *presentation and disucssion*, dengan interpretasi baik pada ketiga kinerja tersebut.

Kata Kunci: *Kata kunci: performance task assessment, keterampilan proses sains siswa, mata pelajaran fisika SMA*