PENGEMBANGAN E-MODUL MASTERY MOTIVATION UNTUK PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TK

Oleh: Nelva Rolina, Muthmainah, Nur Hayati, Rina Wulandari

ABSTRAK

Hasil akhir penelitian ini, yaitu pada tahap akhir diharapkan dapat ditemukan *E-Modul Mastery Motivation* yang mampu meningkatkan kompetensi profesional guru Taman Kanak-kanak (TK) dalam mengembangkan *mastery motivation* anak yang dalam hal ini adalah siswa TK.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti mengadopsi model *research, development, and diffusion* dari (Hopkins & Clark, 1976). Penelitian tahap *research* (tahap I), yaitu: a) penelitian pendahuluan dimaksudkan untuk mengetahui kompetensi profesional guru TK di Kecamatan Jetis (Bantul, DI. Yogyakarta), dan b) studi hasil-hasil penelitian dimaksudkan untuk mengetahui hasil penelitian yang telah dilakukan para pakar dalam kaitan dengan topik yang diteliti. Tahapan tersebut dimaksudkan untuk menjangkau *need assessment* sebagai dasar dalam merancang **prototype *E-Modul Mastery Motivation***.

Pada penelitian tahap II, yaitu tahap *development*, prototipe awal dikembangkan menjadi *E-Modul Mastery Motivation*. Kegiatan yang dilakukan pada tahap II ini meliputi uji validasi pakar, uji keterbacaan, revisi, ujicoba terbatas, dan ujicoba diperluas sampai ditemukan *E-Modul Mastery Motivation* yang sesuai antara konsep teoritis dengan data empirik di lapangan. Kemudian, pada tahap III yaitu *diffussion* merupakan tahap pengembangan *E-Modul Mastery Motivation* dalam skop yang lebih luas yang terdiri atas kegiatan diseminasi, demonstrasi, dan pelatihan guru TK. Penelitian ini baru dilaksanakan untuk tahap I dan dilaksanakan tahap II dan III di tahun berikutnya.

Kata Kunci: *E-Modul Mastery Motivation, Kompetensi Profesional, Guru TK*