

Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berbasis Blended Learning Peserta didik kelas IV Sekolah Dasar untuk meningkatkan proses dan hasil belajar.

Oleh: Galih Dewanti, Soni Nopembri, Widiyanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) Mengembangkan modul pembelajaran PJOK berbasis blended learning peserta didik kelas IV Sekolah Dasar untuk meningkatkan proses dan hasil belajar. (2) Menganalisis tingkat kelayakan modul pembelajaran PJOK berbasis blended learning Peserta didik kelas IV Sekolah Dasar untuk meningkatkan proses dan hasil belajar berdasarkan penilaian ahli dan pengguna. (3) Menganalisis efektivitas modul pembelajaran PJOK berbasis blended learning peserta didik kelas IV Sekolah Dasar untuk meningkatkan proses dan hasil belajar. Jenis penelitian ini adalah Research and Development dengan desain ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Subjek penelitian yaitu ahli berjumlah 7 validator, subjek uji coba skala kecil berjumlah 2 guru PJOK, subjek uji coba skala besar berjumlah 6 guru PJOK, dan subjek uji efektivitas berjumlah 79 peserta didik. Instrumen yang digunakan yaitu wawancara, angket, dan tes hasil belajar. Analisis data menggunakan statistic deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Modul pembelajaran PJOK berbasis blended learning mencakup materi pola gerak dasar lokomotor, aktivitas senam, bermain bola besar, aktivitas kebugaran jasmani, dan pola perilaku hidup sehat. Modul ini menekankan pada pembelajaran blended learning dengan metode Flipped Classroom. Video pembelajaran berbentuk file M4V dan diunggah dalam media sosial Youtube. (2) Modul pembelajaran PJOK berbasis blended learning peserta didik kelas IV Sekolah Dasar untuk meningkatkan proses dan hasil belajar layak. Berdasarkan penilaian ahli materi sebesar 88,02%, ahli media sebesar 88,49%, uji coba skala kecil sebesar 86,81%, dan uji coba skala besar sebesar 85,90%. (3) Modul pembelajaran PJOK berbasis blended learning Sekolah Dasar kelas IV efektif untuk meningkatkan proses dan hasil belajar, dengan p-value < 0,05.

Kata Kunci: *modul pembelajaran PJOK, blended learning, Sekolah Dasar kelas IV, hasil belajar*