

Pelatihan Pengelolaan kelas PAUD Non Formal di Kecamatan Sleman Kabupaten Sleman

Oleh: Nurtanio Agus Purwanto, Mada Sutapa, Eka Sapti Cahyaningrum

ABSTRAK

Sebagai pendidik profesional, guru dituntut tidak hanya melaksanakan tugas mendidik dan mengajar, tetapi juga harus mengembangkan profesinya. Salah satu bukti kemampuan mengembangkan profesi adalah mampu menulis karya ilmiah. Namun fakta menunjukkan bahwa para guru, terutama guru SD, masih banyak yang kurang mampu menulis karya ilmiah. Tujuan kegiatan PPM ini adalah untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru dalam penulisan karya ilmiah. Untuk mencapai tujuan tersebut, metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pelatihan kepada para guru SD di lingkungan Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Sleman, Kabupaten Sleman. Kegiatan pelatihan diawali dengan pemberian materi untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman guru tentang penulisan karya ilmiah. Setelah pemberian materi, para guru menulis karya ilmiah sambil dibimbing, diberi contoh, dan diberikan *feedback*. Pelaksanaan Pelatihan diadakan di Lingkungan UPTD Dinas Pendidikan Kecamatan Sleman selama 2 hari pada tanggal 27 dan 28 Juli 2016 pukul 07.30 – 16.30 WIB

Secara umum semua peserta mengikuti kegiatan dengan motivasi tinggi dan sungguh-sungguh. Hal ini nampak pada kehadiran mereka secara rutin selama dua hari dan mengikuti setiap sesi dengan penuh perhatian dan antusiasme yang tinggi. Pertanyaan-pertanyaan mereka lontarkan pada saat dibuka sesi diskusi. Hal-hal yang kurang jelas mereka tanyakan sampai diperoleh pemahaman. Hari pertama kegiatan pelatihan, peserta mengikuti dengan seksama. Mereka merasa mendapat pengetahuan baru yang selama ini belum mereka ketahui, para peserta menjadi lebih paham tentang konsep dan aspek-aspek karya tulis ilmiah dan cara penulisan secara terstandar. Hal ini terbukti dengan hasil karya ilmiah yang mereka bawa pada pertemuan kedua yang sebagian besar sudah memenuhi kriteria sebagai karya ilmiah yang baik. Hari kedua kegiatan berupa Pembimbingan/Konsultasi Penulisan KTI, tugas mandiri, dan evaluasi. Peserta sangat antusias memanfaatkan kesempatan ini untuk berkonsultasi, bertanya, dan memperbaiki karya ilmiah yang telah ditulisnya., para peserta telah membawa karya tulis ilmiah masing-masing yang telah diperbaiki berdasarkan saran dan masukan yang diberikan oleh tim pengabdian sebelumnya. Ternyata dari semua karya ilmiah yang dikumpulkan dapat dinilai sesuai kriteria karya tulis ilmiah.

Kata Kunci: Pengelolaan kelas, PAUD Non Formal