

Sistem Informasi Manajemen Pembelajaran Laboratorium Elektronika Dasar di Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY

Oleh: Sudarwanto, Sukaswanto, Purwanto, Ahmad Samsul, Anis Akmal Rofiq, Burhan Dwi Ardiansyah, Dhany Arie Saputra, Yosep Budiman

ABSTRAK

Penulis berupaya mengulas pentingnya pemanfaatan sistem informasi manajemen dalam pelaksanaan serta pencapaian pembelajaran yang efisien dan efektif. Peran teknologi saat ini dipandang membantu pekerjaan sistematis. Teknologi dapat berfungsi mewujudkan pembelajaran di laboratorium yang mandiri dan lebih baik. Teknologi berupa sistem informasi manajemen pembelajaran diharapkan mampu membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri. Sistem informasi manajemen menjadi sarana pemantauan penggunaan laboratorium terkhusus di Departemen Pendidikan Teknik Otomotif.

Kesimpulan yang diperoleh diantaranya: (1) sistem informasi manajemen dipandang membantu lembaga pendidikan sebagai sarana pembelajaran praktikum di laboratorium yang mandiri, (2) menunjang pengelolaan fasilitas laboratorium, (3) perekaman dan pendistribusian informasi secara tepat, dan (4) sebagai sarana pendukung operasional teknis yang lain. Praktiknya, SIM pembelajaran laboratorium dimungkinkan terkendala pada: (1) kompetensi sumber daya manusia, dan (2) tingkat memadainya teknologi. Akhirnya, perkembangan teknologi terus menekan semua pihak untuk senantiasa beradaptasi guna mengatasi kendala dalam pemanfaatan fasilitas yang efektif dan efisien terkhusus pada Departemen Pendidikan Teknik Otomotif.

Kata Kunci: Sistem Pembelajaran, Laboratorium, Informasi, Manajemen,