

PENGEMBANGAN MODEL IDENTIFIKASI ANAK CERDAS ISTIMEWA DAN BERBAKAT ISTIMEWA SEBAGAI DASAR PENETAPAN PENDIDIKAN

Oleh: Ishartiwi, Nur Azizah, Rochmat Wahab

ABSTRAK

Penelitian ini mengembangkan model komprehensif identifikasi anak Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa (CI-BI). Tujuan penelitian ini memberikan alternatif model komprehensif identifikasi anak CI-BI bagi pemangku kepentingan kebijakan pendidikan dari aspek: (1) fungsi intelektual meliputi karakteristik kognitif dan akademik, (2) fungsi aspek kekhususan mencakup kreativitas atau produktif, kepemimpinan, seni, psikomotor dan naturalistik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (*research & development*), dengan desain pengembangan mengacu model Borg & Gall terhadap guru untuk anak berbakat, orang tua bagi anak berbakat, pengawas pendidikan khusus, pengambil kebijakan pendidikan khusus di wilayah Kota Yogyakarta.

Hasil penelitian ini menghasilkan model komprehensif identifikasi anak cerdas istimewa berbakat istimewa. Model komprehensif ini memuat tiga tahap penting. Tahap I memuat pelaksanaan identifikasi multi aspek dengan melibatkan keluarga, ahli psikologi dan ahli pendidikan khusus. Tahap II memuat pembahasan hasil identifikasi dan tahap III memuat rekomendasi penentuan kategori dan karakteristik anak cerdas istimewa dan bakat istimewa

Kata Kunci: Model komprehensif identifikasi, anak cerdas istimewa dan bakat istimewa