

Pengembangan Keterampilan Fungsional Anak Berkebutuhan Khusus

Oleh: Nur Azizah , Mumpuniarti, Ishartiwi, Sari Rudiati

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat frekuensi dan proporsi latihan pengembangan keterampilan fungsional pada keluarga dengan berkebutuhan khusus. Kuesioner diberikan kepada peserta workshop dan pendampingan pengembangan keterampilan fungsional bagi keluarga dengan anak berkebutuhan khusus. Terdapat 21 kuesioner dan 22 lembar monitoring yang berhasil dikumpulkan untuk kemudian dianalisa secara kuantitatif. Hasil analisa menunjukkan terdapat peningkatan frekuensi pemberian latihan pengembangan keterampilan fungsional oleh orang tua pasca kegiatan workshop dan pendampingan. Sedangkan proporsi latihan menitikberatkan kepada keterampilan hidup sehari-hari.

Kata Kunci: Keterampilan fungsional, anak berkebutuhan khusus