

EVALUASI PELAKSANAAN UJIAN TUGAS AKHIR (TAS) JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS FBS UNY

Oleh: Dwiyanto Djoko Pranowo

ABSTRAK

Upaya peningkatan kualitas suatu program perlu dukungan data tingkat capaian secara periodik melalui kegiatan yang dikenal dengan evaluasi. Dalam berbagai program kehadiran evaluasi selalu diperlukan agar kualitas proses dan output dapat selalu ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan ujian Tugas Akhir Skripsi dan kualitas penilaiannya di Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis lima tahun terakhir.

Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah Mahasiswa Jurdik Bahasa Prancis yang telah menempuh ujian pada lima tahun terakhir (2012 – 2017). Teknik pengumpulan datanya menggunakan dokumentasi dan Angket. Teknik analisis datanya menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa 1) mekanisme pelaksanaan ujian lisan sudah sesuai dengan aturan baku pedoman pelaksanaan ujian yang dikeluarkan oleh Fakultas Bahasa dan Seni UNY yang termuat dalam buku pedoman penulisan tugas akhir. 2) Validitas soal dan reliabilitas penyekoran sangat bagus. Dari 855 pertanyaan hanya ada 11 pertanyaan (1,29%) yang tidak relevan dengan naskah skripsi. 3) Menurut pendapat mahasiswa dalam pelaksanaan ujian baik dari sisi mahasiswa (kesiapan), penguji (kualitas pertanyaan dan cara mengajukan pertanyaan), maupun proses ujian (waktu dan sarana prasarana) sangat memuaskan.

Kata Kunci: *evaluasi, Tugas akhir skripsi, ujian lisan*