

Pengembangan Model Pembelajaran MKU Bahasa Inggris Berbasis Video Conference Melalui E-learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa UNY

Oleh: Tri Wahyuni Floriasti, Emy N, Nila K

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian multi-year yang bertujuan untuk mengembangkan course design berbasis Video Conference dalam pembelajaran mata kuliah MKU Bahasa Inggris untuk mahasiswa semester pertama UNY. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini melibatkan 2 kelas MKU Bahasa Inggris yang masing-masing memiliki mahasiswa berjumlah 45-50 orang. Langkah-langkah yang akan ditempuh oleh peneliti meliputi 1) pengambilan need analysis, 2) penyesuaian rencana pembelajaran berdasarkan hasil needs analysis, 3) mendesain aktifitas berbasis video conference berdasarkan rencana pembelajaran, 4) evaluasi hasil pembelajaran. Dalam mengambil data di tahun pertama, peneliti akan menggunakan instrumen berupa kuesioner dimana responded diminta untuk mengisi paper-based survey. Hasil dari survey ini akan digunakan untuk mendesain course berbasis video conference yang akan diterapkan di tahun kedua dan diakhiri dengan evaluasi yang berupa survey dan FGD.

Kata Kunci: *Vicon, E-learning*