

Analisis Literasi Digital Guru Sd Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Daerah Istimewa Yogyakarta

Oleh: Suwarjo, Haryanto, Wuri Wuryandani, Vera Yuli Erviana, Ratna Hidayah, Ainun Mahfuzah

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis literasi digital guru sekolah dasar dalam pembelajaran jarak jauh di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode survey yang mencakup tujuh aspek literasi digital yaitu Information literacy, Digital scholarship, Learning skilis, ICT literacy, Career and identy management, Communication and collaboration, dan media literacy. Selanjutnya hasil dari survey dianalisis dan dideskripsikan berdasarkan profil demografi guru dan hasil kuesioner berdasarkan aspek literasi digital. Data dikumpulkan dari 153 guru yang berasal dari 44 sekolah di provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Adapun teknik ukuran yang digunakan yaitu teknik Skala Likert. Metode penelitian menggunakan metode survey yang mencakup tujuh aspek literasi digital yaitu Information literacy, Digital scholarship, Learning skilis, ICT literacy, Career and identy management, Communication and collaboration, dan media literacy. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik analisis data kuantitatif deskriptif dengan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada proses pembelajaran online semua guru menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran sehingga hal ini memacu literasi digital guru tidak terkecuali bagi para guru yang berusia >40 tahun. Implementasi literasi digital dapat dijadikan alternatif pembelajaran yang menarik dengan menggunakan sumber digital. Literasi digital dapat dijadikan rujukan sosial untuk menunjang pembelajaran. Dengan menggunakan sumber-sumber digital, guru dapat memandu peserta didik tidak hanya fokus pada pemahaman materi, tetapi juga proses kreatif dalam memanfaatkan teknologi informasi.

Kata Kunci: Analisis, Literasi Digital, Pembelajaran Jarak Jauh