

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENILAIAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA

Oleh: Endang Mulyatiningsih, Prihastuti E, Wika Rinawati, Sugijono

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menelaah butir teoritis dan empiris perangkat soal Ujian Akhir Semester untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Boga; (2) mengetahui sebaran level berpikir LOTS, MOTs dan HOTS instrumen evaluasi pembelajaran kognitif perangkat soal Ujian Akhir Semester pada program studi Pendidikan Teknik Boga.

Penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan soal yang diadopsi dari pusat penilaian pendidikan. Populasi dalam penelitian ini adalah dokumen soal dan jawaban ujian yang sudah dilaksanakan pada semester ganjil dan semester genap pada tahun akademik 2018/2019. Pengumpulan data menggunakan lembar telaah butir soal dan analisis butir menggunakan program ANATES untuk mengetahui reliabilitas, tingkat kesulitan, daya pembeda dan korelasi point biserial untuk tingkat kevalidan butir soal.

Hasil telaah teoritis soal essay menemukan 2 soal belum sesuai indikator, 2 soal berbentuk menimbulkan makna ganda dan jawaban yang diharapkan kurang jelas dan 1 soal essay belum menuntut jawaban terurai tetapi hanya jawaban singkat. Hasil telaah teoritis soal multiple choice menemukan 5 butir soal mengarah ke jawaban benar, 2 butir soal memiliki opsi jawaban yang tidak sama panjangnya, 2 butir soal memiliki opsi jawaban yang sangat homogeny. Soal sudah sesuai indikator dan tidak mengandung pernyataan negatif ganda. Hasil telaah empiris sebagian besar soal berada pada kategori mudah sehingga daya pembeda rendah. Sebaran level kognitif soal essay tahun akademik 2018/2019 terdiri 16 butir level LOTS, 23 butir level MOTs dan 45 butir level HOTS.

Kata Kunci: Kualitas butir soal, telaah teori dan telaah empiris