

IMPLEMENTASI STANDAR KUALIFIKASI KOMPETENSI GURU BERJENJANG DAN PENILAIAN KENAIKAN JENJANG PADA PENGEMBANGAN PROFESIONALISME BERKELANJUTAN GURU SMK

Oleh: Sri Waluyanti

ABSTRAK

Penelitian bertujuan menguji lima dimensi kerja guru professional pada standar kompetensi guru berjenjang dalam pengembangan profesionalisme berkelanjutan guru SMK. Pendekatan penelitian Partisipatory Action Research, pada SMK PIRI I dan SMKN 3 Yogyakarta melibatkan 50 guru. Guru mengajar mengacu standar kompetensi berjenjang, dengan mengabaikan perbedaan jenjang, karena guru bersifat homogen dalam usia maupun kepangkatan. Aktivitas penelitian meliputi sosialisasi standar kompetensi berjenjang dan praktek refleksi pengajaran di awal penelitian. Pada saat guru mengajar, peneliti melakukan pendampingan dan memfasilitasi layanan konsultasi. Pada akhir pengajaran guru membuat laporan hasil mengajar beserta pelaksanaan pengajaran dan refleksi. Pengambilan data melalui observasi, penilaian laporan hasil mengajar yang meliputi lima dimensi kerja guru professional dalam standar kompetensi guru berjenjang. Untuk kesempurnaan standar kompetensi guru berjenjang, kemanfaatan dan keberlanjutan program, penelitian ditutup FGD dengan melibatkan widyaiswara LPMP. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan guru: rancangan pembelajaran baik, pemanfaatan sumber belajar baik, pemanfaatan media baik, memfasilitasi kebutuhan belajar siswa secara personal baik, kemampuan membuat instrumen evaluasi belajar baik, tindak lanjut hasil belajar baik, mengembangkan potensi peserta didik baik implementasi kurikulum baik dan kemampuan refleksi sangat baik. Ini menunjukkan pendampingan dan layanan konsultasi berfungsi sangat baik. Kemampuan guru yang perlu ditingkatkan adalah membuat instrumen hasil belajar karena dari 357 item soal yang dibuat 34.2% tidak baik, 44.3% cukup, 5.6% baik dan 16% perlu direvisi. Komposisi soal 61.9% mudah, 26.6% sedang dan 11.5% sulit.

Kata Kunci: *Kata Kunci: Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan, Standar Kompetensi, Standar Penilaian.*