

PTK DAN PUBLIKASI UNTUK GURU IPS DI MGMP SOLO

Oleh: Saliman, Supardi, Sudrajat, Yumi Hartati, Riko Septiantoko

ABSTRAK

Abstrak

Kegiatan PPM terdiri dari tahap persiapan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi. Tahap persiapan PPM mencakup pemilihan materi dan penyusunan modul yang relevan, serta melibatkan berbagai pihak seperti dosen pendidikan IPS dan mahasiswa. Hal ini membantu dalam menyusun materi yang komprehensif dan relevan untuk guru IPS. Pelaksanaan kegiatan PPM berbagai topik yang mencakup berbagai aspek dalam penyusunan PTK dan publikasi, termasuk metode penelitian, desain PTK, pengumpulan dan analisis data, hingga pengembangan materi pembelajaran. Selain itu, pendekatan pelatihan yang interaktif dan inklusif, yang mencakup diskusi kelompok dan tanya jawab, memungkinkan peserta untuk terlibat aktif dalam pembelajaran. Kegiatan PPM dalam tahap monitoring terdapat semangat, dedikasi, dan tekad yang kuat dari peserta PPM dalam meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran dalam mata pelajaran IPS. Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan adalah 74% berkategori sangat baik dengan nilai di atas 81; 14,5% berkategori baik dengan nilai antara 61 sampai 80, 14,5% berkategori cukup baik dengan nilai 41 sampai 60, sedangkan 3,7% berkategori kurang baik dengan nilai 21 sampai 40 dan 0% berkategori sangat kurang baik dengan nilai dibawah 20. Berdasarkan hasil angket kepuasan peserta PPM yang dibagikan oleh Tim Pengabdian sebagai bentuk evaluasi kegiatan PPM maka diperoleh 85% berada pada kategory tinggi, 15% berada pada kategori cukup tinggi dan 0% berada pada kategori rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa peserta PPM memiliki kepuasan tinggi terhadap kegiatan workshop dari tim pengabdian dari Pendidikan IPS tahun 2023.

Kata Kunci: pengabdian, ptk, publikasi

Kata Kunci: Kata Kunci: pengabdian, ptk, publikasi