

Efektivitas Pembelajaran Atletik Konstruktivistik dan Konvensional terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama

Oleh: Eddy Purnomo, Dennis Dwi Kurniawan, Willy Ihsan Rizkyanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis efektivitas model pembelajaran Konstruktivistik dan Konvensional terhadap Peningkatan Hasil Belajar peserta didik SMP kelas 7. Jenis penelitian ini adalah Quasi Eksperimen untuk menguji perbedaan efektivitas model pembelajaran. Subjek penelitian pada tahap evaluasi atau uji efektivitas model pembelajaran yang dilaksanakan di dua sekolah dengan pembagian dua kelompok setiap sekolah.

Instrumen uji efektivitas yaitu tes psikomotorik menggunakan lembar pengamatan keterampilan dan tes sprint 30 meter. Tes kognitif menggunakan LKPD materi lari jarak pendek dan jalan cepat dengan sistem analisis. Tes afektif menggunakan lembar pengamatan sikap tanggungjawab. Data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Model pembelajaran konstruktivistik berdasarkan uji t dan gain score dinyatakan efektif terhadap peningkatan keterampilan dasar atletik (0,71), berpikir tingkat tinggi (0,73) dan sikap tanggungjawab ($p < 0,05$).

Kata Kunci: *model pembelajaran, atletik, keterampilan gerak, berpikir tingkat tinggi, sikap tanggungjawab*