

# Lembar Kegiatan Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Siklus Belajar Lawson dalam Kurikulum 2013 untuk Mengembangkan Keingintahuan, Keterampilan Observasi, Investigasi, dan Hasil Belajar

Oleh: Putri Anjarsari, Zudan K. Prasetyo, dan Joko Sudomo

## ABSTRAK

Dalam beberapa proses pembelajaran IPA di kelas, mengacu pada Kurikulum 13 melalui penggunaan pendekatan 5M tidak terlaksana dengan optimal. Kesempatan yang tersedia melalui pendekatan 5M dalam kenyataannya belum menyediakan kesempatan mengembangkan kemampuan eksplorasi, karena umumnya pembelajaran di kelas masih berpusat pada guru.

Kenyataan pendekatan pembelajaran yang masih demikian itu, mengakibatkan kesempatan memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan cara berpikir melalui keingintahuan dan keterampilan observasi serta cara-cara melakukan investigasi fenomena-fenomena alam di sekitar mereka menjadi lemah. Oleh karena itu perlu dikembangkan media pembelajaran yang mampu memfasilitasi peserta didik mengembangkan hal tersebut dengan LKPD berbasis siklus belajar Lawson.

Pengembangan media pembelajaran IPA dalam penelitian ini melalui langkah-langkah dalam desain *Research and Development* Borg dan Gall. Desain penelitian ini diawali dengan analisis kebutuhan, pengembangan draft produk, validasi teoritik dan diakhiri validasi empirik produk berupa LKPD berbasis siklus belajar Lawson. Penelitian ini dibatasi pada tahap validasi teoritik.

Mengacu pada hasil penelitian ini, kedepannya produk akan dideseminasikan kepada para guru SMP/MTs pada kesempatan pengembangan program Pengabdian Masyarakat.

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan produk media pembelajaran IPA untuk SMP/MTs. Produk media pembelajaran IPA berupa LKPD berbasis siklus belajar Lawson mengacu pada Kurikulum 2013. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan valid menurut validator ahli dengan kategori sangat baik. Validator juga menyatakan bahwa LKPD yang dikembangkan telah sesuai dengan siklus belajar Lawson dan menekankan pada sikap ingin tahu, kemampuan observasi, kemampuan investigasi, dan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: *Lawson, sikap, ingin tahu, observasi, investigasi*