

# FACTORS AFFECTING STUDENTS' PROACTIVE PERSONALITY AND ACADEMIC ACHIEVEMENT: AN EMPIRICAL EXPLORATION OF GLOBAL AWARENESS, MOTIVATION, AND DIGITAL LITERACY EFFECTS

Oleh: Ibnu Siswanto, Asri Widowati, Muhkamad Wakid, Romi Yuliyanto, Fajar Restu Wardani

## ABSTRAK

*Proactivity* merupakan suatu kompetensi yang sangat penting untuk mendukung keberhasilan seseorang. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi *proactivity*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan responden sebanyak 132 mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang mengikuti program Kampus Mengajar Tahap 1 menggunakan kuisioner. Data dianalisis secara regresi dan hasilnya menunjukkan bahwa motivasi internal dan literasi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap *proactivity*. Untuk meningkatkan *proactivity* seseorang maka motivasi internal dan literasi digital seseorang perlu ditingkatkannya juga. Cara merangsang motivasi internal seseorang dengan menanyakan kembali apa yang menjadi cita-cita dan tujuan belajar mahasiswa di kampus ini, menanyakan target mahasiswa selama perkuliahan atau setelah lulus hingga tercapainya cita-citanya, sedangkan untuk meningkatkan literasi digital seseorang yakni dengan menerapkan pembelajaran online (e-Learning) di kelas. Selain menerapkan sistem *e-learning* dalam pembelajaran di kelas, mahasiswa juga dapat menggunakan sitem pembelajaran *Massive Open Online Courses* (MOOCs) untuk meningkatkan kemampuan literasi digital.

Kata Kunci: *Motivasi Internal, Literasi Digital, Proactivity, Kampus Merdeka*