

# **PENANAMAN NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 2 WATES, KULON PROGO**

**Oleh: Saefur Rochmat, Ph.D dan Diana Trisnawati, M.Pd**

## **ABSTRAK**

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menguraikan proses pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Wates, Kulon Progo, dan (2) Menjelaskan upaya menanamkan nilai nasionalisme dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Wates, Kulon Progo. Metode penelitian yang digunakan dalam melakukan penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Adapun pengambilan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan pencatatan dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Wates dilakukan di kelas saat jam pelajaran berlangsung dan di luar kelas melalui kegiatan ekstra kurikuler. Guru menyampaikan materi seperti yang tertera di kurikulum dengan metode dan media yang menunjang keberhasilan siswa. Penanaman nilai-nilai nasionalisme dilakukan melalui beberapa cara, yakni mengintegrasikan dalam mata pelajaran seperti mata pelajaran sejarah, dan mata pelajaran PPKN. Selain itu, nilai-nilai nasionalisme juga ditanamkan melalui pembiasaan sikap di lingkungan sekolah, seperti gotong royong, sopan santun, toleransi, dan sebagainya.

*Kata Kunci: Kata kunci: Nasionalisme, Pembelajaran Sejarah, SMA Negeri 2 Wates.*