

# EVALUASI PELAKSANAAN BIMBINGAN KEJURUAN DI SMK DAN STRATEGI PENGEMBANGANNYA

Oleh: Mutaqin, Muhfizaturrahmah,

## ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pelaksanaan bimbingan kejuruan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), daya dukung dan kendala, serta strategi pengembangannya. Penelitian dilakukan dengan metode observasi dan wawancara mendalam. Analisis data menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian disimpulkan bahwa: 1) pelaksanaan bimbingan kejuruan dari aspek konteks termasuk dalam kategori cukup, dari aspek input termasuk dalam kategori baik, dari aspek proses termasuk dalam kategori kurang, dan dari aspek produk termasuk dalam kategori sedang. 2) Daya dukung utama dalam pelaksanaan bimbingan kejuruan adanya ketersediaan SDM, respon siswa dan orang tua siswa yang positif, sedangkan kendala utamanya adalah kemampuan dalam pengelolaan dan konten layanan bimbingan kejuruan yang belum memadai. 3) Strategi pengembangan yang ditempuh melalui pengembangan model bimbingan kejuruan yang tepat

Kata Kunci: *Kata Kunci : bimbingan kejuruan, strategi pengembangan, evaluasi.*