

MENGATASI LEARNING LOSS IPA SMP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN STEM FROM HOME BERBASIS PjBL

Oleh: Putri Anjarsari, Zuhdan Kun Prasetyo, Joko Sudomo

ABSTRAK

Selama masa pandemi Covid-19, pemerintah Indonesia telah menerapkan kurikulum untuk kondisi khusus yang diatur dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus. Namun hal tersebut belum dapat mengatasi ketertinggalan pembelajaran (*learning loss*) khususnya pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini berupaya untuk mengurangi *learning loss* IPA dengan menerapkan model pembelajaran STEM *from home* berbasis PjBL. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran STEM *from home* berbasis PjBL terhadap pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa SMP. Penelitian ini merupakan *quasy experiment* (eksperimen semu). Penelitian ini dilaksanakan di SMP di Bantul dengan teknik pengambilan sampel yaitu *cluster random sampling*. Kelas eksperimen diberikan perlakuan berupa pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran STEM *from home* berbasis PjBL, sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran IPA model saintifik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes dan non-tes. Instrumen pengumpulan data berupa soal pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis, serta lembar pengamatan keterlaksanaan pembelajaran. Sebelum digunakan, soal tersebut telah dilakukan validasi dengan menggunakan validitas teoritis dan empiris. Teknik analisis data yaitu berupa *anova mixed design*, kemudian dilihat *Partial Eta Squared* untuk melihat perlakuan mana yang paling berpengaruh dan seberapa besar pengaruhnya terhadap pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa SMP. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran STEM *from home* berbasis PjBL berpengaruh terhadap pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa SMP.

Kata Kunci: *learning loss*, STEM-PjBL, *berpikir kritis*, *pemahaman konsep*