

PELATIHAN ANALISIS KUALITATIF INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR PENGETAHUAN SENI RUPA BAGI GURU SENI BUDAYA SMP DI KABUPATEN SLEMAN

Oleh: Dr. Drs. Bambang Prihadi, M.Pd., Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd., Drs. Darumoyo Dewojati, M.Sn., Aran Handoko, S.Sn. .M.Sn., Dwi Wulandari, M.A.Ed., M.Pd., A. Aziz Anugrah, Qisthi Nur Awwalina Salama

ABSTRAK

Instrumen penilaian yang berkualitas diperlukan untuk memetakan dan mengevaluasi hasil belajar siswa sehingga menggambarkan kondisi siswa yang sebenarnya. Namun, dari hasil observasi terhadap instrumen penilaian hasil belajar yang dibuat oleh guru seni rupa Kabupaten Sleman, instrumen yang dibuat masih belum optimal. Kemampuan analisis kualitas instrumen diperlukan oleh guru agar dapat mengevaluasi instrument penilaian yang dibuat secara mandiri dan berkelanjutan. Pelatihan dalam PPM berbasis hasil penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta untuk menilai secara kualitatif kualitas instrumen penilaian yang berfokus pada penilaian aspek kognitif. Penyuluhan dilaksanakan pada tanggal 17-20 November 2020. Penyuluhan tersebut telah terlaksana dengan kualitas yang baik sebagaimana ditunjukkan oleh peningkatan kemampuan peserta dalam membuat soal pilihan ganda dan hasil kuesioner kepuasan pelanggan dan hasil pelatihan. Bagi guru seni rupa, kegiatan dapat meningkatkan kemampuannya dalam menyusun dan mengevaluasi instrumen penilaian pengetahuan sesuai dengan Kurikulum 2013 dan target ketercapaian kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS).

Kata Kunci: instrumen penilaian hasil belajar seni rupa, pilihan ganda,