

PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPETENSI ORIENTASI “HOTS” PADA SMKN PAKET KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DI DIY DAN JATENG

Oleh: Sutarto Hp., M.Sc., Ph.D.

ABSTRAK

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan persepsi dan kemampuan guru SMK di DIY dan Jateng tentang PBK dan HOTS, yaitu: (1) persepsi guru terhadap filosofi dan prinsip-prinsip PBK dan HOTS; (2) kemampuan guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berbasis kompetensi orientasi HOTS; (3) kemampuan guru dalam melaksanakan PBK orientasi HOTS; (4) kemampuan guru mengevaluasi PBK orientasi HOTS; (5) kendala-kendala yang dialami guru dalam menerapkan PBK.

Populasi penelitian ini adalah guru-guru di SMKN Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan di DIY dan Jateng yang menjadi tempat praktek pengalaman lapangan (PPL) mengajar mahasiswa peserta dalam penelitian kolabotaif ini, yaitu SMKN 2 Yogyakarta, SMKN 1 Klaten, dan SMKN 1 Magelang. Sampel penelitian ditentukan secara quota, yaitu semua guru Paket Keahlian Teknik Gambar Kelompok Mata Pelajaran Kejuruan (kelompok C), yaitu guru kelompok Dasar Bidang Keahlian (C1), guru kelompok Dasar Program Keahlian (C2), dan guru Paket Keahlian (C3). Data dan informasi penerapan PBK oleh guru dikumpulkan melalui angket dan dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Validitas isi angket dilakukan melalui penilaian ekspert (*expert judgment*). Sedangkan teknik analisis data statistik deskriptif, deskriptif kuantitatif, dan deskriptif kualitatif.

Manfaat dari hasil penelitian ini dapat member rekomendasi kepada guru SMK, kepala sekolah, pengwas dan Dinas Pendidikan dan juga Pemerintah Daerah maupun Pusat untuk melakukan fasilitasi, workshop sesuai kebutuhan guru untuk keberhasilan PBK di SMK. Rekomendasi juga dapat disampaikan dunia usaha dan dunia industri dalam bermitra dengan SMK guna keberhasilan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan berbasis kompetensi orientasi HOTS yang bermuara meningkatnya mutu dan daya saing tenaga kerja Indonesia. Hasil penelitian ini dapat juga dipakai sebagai pijakan LPTK khususnya UNY dalam penentuan kebijakan program PPL Mengajar di Sekolah dan Program Praktek Industri.

Kata Kunci: *Kata Kunci: persepsi, merencanakan, implementasi, mengevaluasi PBK, HOTS*