

ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATERI KEBUGARAN JASMANI DITINJAU dari STRATEGI PEMBELAJARAN di MTS GUNUNG KIDUL

Oleh: Tri Ani Hastuti, S.Pd., M.Pd., Indah Prasetyawati Tri Purnama Sari, S.Or., M.Or., Sigit Dwi Andrianto, M.Or., Muhammad Naj'm Fatkhurohman, Ahmad Khoeruddin, Dimas Aji Priyambodo, Resdy Ramadhan Budiman Putra, Fikih Darmawan

ABSTRAK

Perubahan kurikulum 2013 menjadi kurikulum Merdeka, tentu saja akan berpengaruh pada persiapan pembelajaran. Persiapan pembelajaran, senantiasa harus dipersiapkan oleh guru, setiap akan melaksanakan pembelajaran. Strategi pembelajaran yang dipilih tentu harus tepat, agar materi yang disampaikan dapat dengan mudah diterima dan dilaksanakan oleh peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp) materi kebugaran jasmani ditinjau dari strategi pembelajaran di MTs Gunung Kidul.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode survey, dengan instrumen penilaian atau analisis data. Subjek penelitian ini adalah Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan MTS di Gunung Kidul. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah persentase dengan menilai komponen-komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tentang strategi pembelajaran yang telah disusun Guru PJOK. Hasil penelitian analisis rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp) materi kebugaran jasmani ditinjau dari strategi pembelajaran di MTs Gunung Kidul, berdasarkan faktor tujuan pembelajaran, materi pembelajaran/bahan ajar, media pembelajaran, strategi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, sumber belajar, dan penilaian berada pada kategori "sangat baik" dengan persentase 87.5%, "Baik" dengan persentase 12.5%.

Kata Kunci: *strategi pembelajaran, RPP*