

WORKSHOP PEMBUDAYAAN LITERASI BERBASIS COLLABORATIVE STRATEGY BAGI SMP DI KABUPATEN BANTUL

Oleh: Esti Swatika Sari, Suhardi, Nurhadi, St. Nurabay, Beniati L

ABSTRAK

Kegiatan ini bertujuan memberikan kesempatan kepada para sekolah untuk memahami dan menerapkan pembudayaan literasi di sekolah. secara memadai perubahan paradigma pembelajaran sesuai tuntutan Kurikulum 2013 serta memberikan kesempatan kepada para guru untuk memahami Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi, serta KI dan KD, melakukan pemetaan KD ke dalam indikator pembelajaran, serta konsep dan atau prinsip pembelajaran yang menerapkan modus belajar berbasis penyingkapan atau penelitian (*discovery/inquiry learning*) dan pembelajaran yang menghasilkan karya berbasis pemecahan masalah (*project based learning*). Metode kegiatan yang digunakan adalah pelatihan dan lokakarya dengan menggunakan pendekatan andragogi. Metode ini dipilih agar peserta bisa mengalami setiap langkah proses kegiatan sesuai permasalahan dan kebutuhan yang dihadapinya di sekolah. Kegiatan ini dapat dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Kegiatan ini diikuti oleh 30 guru Bahasa Indonesia. Hasilnya, peserta dapat mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir dengan sungguh-sungguh, baik dalam penyamaan persepsi melalui ceramah dan tanya jawab maupun dalam praktik pemetaan KD, memahami langkah-langkah pemetaan KD, melakukan pemetaan KD sebagai acuan penyusunan RPP. Sebagian besar peserta merasa puas dengan penyelenggaraan kegiatan ini serta merasa mendapatkan pengetahuan dan keterampilan yang sangat berharga yang mereka butuhkan dalam melakukan pemetaan KD.

Kata Kunci: *workshop, pemetaan, kompetensi dasar, sekolah menengah pertama*