

PENGEMBANGAN MODEL PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR UNTUK ANAK SLOW LEARNER

Oleh: Ikhlasul Ardi Nugroho

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran IPA, khususnya rencana pelaksanaan pembelajaran dan media untuk anak berkebutuhan khusus *slow learner*.

Penelitian ini dirancang menggunakan Research and Development (R & D) mengadaptasi dari Plomp (2001) yang terdiri dari lima tahap lima tahap, yakni (1) investigasi awal, (2) perancangan atau desain (3) realisasi, dan (4) evaluasi dan dan revisi (Rochmad, 2011). Validasi menggunakan pertimbangan ahli materi dan ahli media. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, pedoman wawancara, dan lembar penilaian. Data dianalisis secara kuantitatif dan dikonversi menurut rumus Putra Eko Widoyoko (2011) untuk menentukan kualitas perangkat yang dikembangkan.

Hasil penelitian ini adalah perangkat pembelajaran IPA untuk anak *slow learner*. Perangkat tersebut dilengkapi dengan Rencana pelaksanaan pembelajaran dan media.

Kata Kunci: *Perangkat Pembelajaran IPA, Anak Slow Learner*