

PENDAMPINGAN PEMBUATAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TEMATIK IPA KURIKULUM MERDEKA BAGI GURU BIOLOGI MA YOGYAKARTA

Oleh: Anggi Tias Pratama, Paidi, Rizqa Devi anazifa, Atik Kurniawati.

ABSTRAK

Abstrak

Kurikulum Merdeka adalah kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam di mana konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Guru memiliki keleluasaan untuk memilih berbagai perangkat ajar sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan belajar dan minat peserta didik. Proyek untuk menguatkan pencapaian profil pelajar Pancasila dikembangkan berdasarkan tema tertentu yang ditetapkan oleh pemerintah. Proyek tersebut tidak diarahkan untuk mencapai target capaian pembelajaran tertentu, sehingga tidak terikat pada konten mata pelajaran. Untuk peserta didik sampai pada kompetensi dan karakter yang terdapat dalam profil pelajar Pancasila, perlu penguatan selain di intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan program lainnya. Permasalahan yang dihadapi oleh guru Madrasah Aliyah (MA) berdasarkan wawancara yaitu terkait dengan merancang dan mengimplementasikan pembelajaran berbasis proyek tematik matapelajaran IPA.

Metode penyelesaian mitra dilakukan dengan 5 tahapan utama yaitu: tahap kerjasama, rancang bangun teknologi, pelatihan, evaluasi kegiatan, dan pendampingan operasional. Keberlanjutan kegiatan PKM dilakukan tim pengabdian dan mitra dalam menuntaskan permasalahan pokok mitra yang belum tercover dalam kegiatan PKM ini.

Hasil pelaksanaan DKL ini adalah peningkatan kemampuan guru-guru dalam menyusun perangkat pembelajaran dalam kurikulum merdeka, meningkatnya kemampuan guru dalam menyusun project pembelajaran dan kemampuan menerapkan pembelajaran project dalam mengimplementasi kurikulum merdeka. kegiatan ini juga menghasilkan nota kerjasama antara MGMP guru biologi MA dengan Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan UNY. Kerjasama ini memberikan kontribusi dalam pencapaian IKU UNY terutama Dosen Berkegiatan di Luar Kampus (3 Dosen), 5 Mahasiswa Diakui sebagai Mata Kuliah ilmu lingkungan untuk pemanfaatan limbah Tectona grandis (3 SKS). Selain itu, mereka juga sudah lebih cepat memproduksi dan menghasilkan produk dengan menggunakan mesin yang diberikan

Kata Kunci: *kurikulum merdeka, proyek, pembelajaran, MA*