

# EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK UNY TAHUN 2017

Oleh: Sri Wening, Haryanto, Zainur Rofiq, Djoko Santoso, Totok Sukardiyono

## ABSTRAK

Tujuan umum dari penelitian ini adalah: (1) menentukan tingkat efektivitas Konteks dilihat dari dukungan semua unsur terkait dalam pelaksanaan PPL pada mahasiswa FT UNY; (2) menentukan tingkat efektivitas Input dilihat dari kesiapan pelaksanaan PPL pada mahasiswa FT UNY; (3) menentukan tingkat efektivitas Proses dilihat dari pelaksanaan PPL dalam pembelajaran di Sekolah pada FT UNY; dan (4) menentukan tingkat efektivitas Produk pelaksanaan PPL pada FT UNY, ditinjau dari keberhasilan mencapai kriteria dan prestasi akademik mahasiswa dalam mencapai standar kompetensi Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah evaluasi dengan metode CIPP (context, input, process, product). Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Teknik UNY. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dokumentasi, observasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut. (1) Tingkat efektivitas Context (kontek) dilihat dari dukungan semua unsur terkait dalam pelaksanaan PPL pada mahasiswa FT UNY berada dalam kategori sangat efektif. (2) Tingkat efektivitas Input (masukan) dilihat dari dukungan semua unsur terkait dalam pelaksanaan PPL pada mahasiswa FT UNY berada dalam kategori cukup efektif. (3) Tingkat efektivitas Process (proses) dilihat dari dukungan semua unsur terkait dalam pelaksanaan PPL pada mahasiswa FT UNY berada dalam kategori cukup efektif. (4) Tingkat efektivitas Product (produk) dilihat dari dukungan semua unsur terkait dalam pelaksanaan PPL pada mahasiswa FT UNY berada dalam kategori cukup efektif.

Kata Kunci: *Praktik Pengalaman Lapangan, CIPP, pendidikan guru*