

DEVELOPMENT OF INDONESIAN LANGUAGE LEARNING MODULE FOR THAI SPEAKERS IN ACADEMIC PURPOSE: A RESEARCH COLLABORATION BETWEEN YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY, INDONESIA AND FATONI UNIVERSITY, THAILAND

Oleh: Ari Kusmiatun, Dwi Hanti Rahayu, Ahmad Wahyudin, Islahudin, Ku Ares Tawandorloh

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul bahasa Indonesia untuk penutur bahasa Thailand dengan tujuan akademis dengan fokus pada tata bahasa. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan modul yang dikembangkan. Metode yang digunakan adalah RnD dengan model ADDIE. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan uji tuntas. Analisis data menggunakan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 57% responden menyatakan bahwa grammar adalah materi yang paling sulit dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Mempelajari bahasa target memang membutuhkan banyak latihan. Beberapa aspek tata bahasa dalam materi kelas BIPA untuk kepentingan akademik berdasarkan wawancara dengan guru BIPA dapat dipetakan dalam ranah fonologi, morfologi, sintaksis dan semantik. Pengembangan modul disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Hasil validasi modul dari ahli materi dan ahli pembelajaran BIPA menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan sangat baik sehingga layak untuk diujicobakan pada siswa BIPA di Thailand.

Kata Kunci: BIPA Akademik, Materi Tata bahasa, BPA untuk orang Thailand