

ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DALAM ERA PANDEMI COVID 19

Oleh: Nur Hayati, Muthmainnah, Rina Wulandari

ABSTRAK

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran kognitif secara daring dalam era pandemi covid 19 di TK Masjid Syuhada Yogyakarta. Proses pembelajaran kognitif ini dikhususkan dalam pembelajaran daring pada anak TK B. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian narasi. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas TK B yang memiliki anak usia 6-7 tahun, anak TK B usia 6-7 tahun dan orang tua anak usia 6-7 tahun. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Instrumen utama penelitian ini adalah peneliti sendiri dibantu dengan pedoman observasi, pedoman wawancara dan pedoman dokumentasi. Data yang diperoleh akan dianalisis dengan model analisis interaktif Miles dan Huberman. Analisis keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian ini ditemukan bahwa tahapan kegiatan pembelajaran kognitif di TK Masjid Syuhada terdiri dari pembuatan RPPM, pembuatan PPT materi dan penyampain materi melalui *zoom meeting* serta *home visit*. Media pembelajaran yang digunakan antara lain *platform zoom*, *watshapp group*, PPT dan LKA. Kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran daring yaitu sinyal internet yang terkadang bermasalah, perangkat gadget orang tua yang terbatas dan sebagian orang tua bekerja sehingga anak kesulitan belajar jika tidak didampingi orang tua di rumah. Faktor pendukung keberhasilan pembelajaran kognitif yaitu adanya Tim IT yang selalu memebantu menyiapkan materi melalui video pembelajaran yang diunggah di chanel youtube TK Masjid Syuhada dan menggunakan menu *white board* dalam *zoom meeting* membuat anak tertantang mengikuti pembelajaran daring, adanya pembelajaran luring setipa pecan 2 kali. Berbagai kegiatan dalam pembelajaran kognitif di TK Masjid Syuhada dilaksanakan untuk memudahkan anak belajar baik secara daring maupun luring sehingga perkembangan anak tetap sesuai dengan pencapaian perkembangan serta siap memasuki pendidikan di sekolah dasar.

Kata Kunci: *Pembelajaran kognitif, Pembelajaran Daring, Anak Usia Dini*