

Efektivitas Sistem Pembelajaran Daring pada Masa New Normal di SMK Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran

Oleh: Muhyadi, Siti Umi Khayatun Mardiyah, Arwan Nur Ramadhan, Riana Isti Muslikhah, Dwi Astuti, Santi

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas sistem pembelajaran daring dalam penyampaian kompetensi praktik dan 4C pada masa new normal di SMK Kompetensi Keahlian OTKP. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang dikemas dalam format google form. Hal ini dilakukan karena saat penelitian berlangsung, dunia sedang dilanda pandemi covid-19 sehingga pengumpulan datanya dilakukan secara daring. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dengan memaparkan ke dalam bentuk tabel kecenderungan sentral dan menuangkan ke dalam bagan berbentuk diagram. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan hasil analisis data yang sudah peneliti lakukan, maka dapat ditarik simpulan guna menjawab rumusan masalah yang ditetapkan dalam penelitian ini. Adapun simpulan dalam penelitian ini adalah 1) Proses pembelajaran di SMK Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) di DIY selama masa pandemi covid-19 dilaksanakan dengan sistem daring dan luring. Untuk mata pelajaran praktik, sekolah menyelenggarakan pembelajaran luring secara terbatas dan 2) Secara keseluruhan proses pembelajaran di SMKN di DIY selama masa pandemi covid-19 berjalan dengan baik. Guru maupun siswa berpendapat bahwa pembelajaran dapat berlangsung meskipun ada sejumlah kendala yang dihadapi. Selain pendapat para guru dan siswa, salah satu indikator berlangsungnya proses pembelajaran dengan baik adalah dicapainya rata-rata nilai mata pelajaran oleh siswa di atas batas KKM yang ditentukan

Kata Kunci: 4C, pembelajaran daring, new normal, kompetensi praktik